



Przedszkole Nr 21
„Akademia Pana Kleksa”

**STANDARDY
OCHRONY MAŁOLETNICH
W PRZEDSZKOLU NR 21
„AKADEMIA PANA KLEKSA”
W POZNANIU**

Poznań, 2024

str. 1



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Spis treści:

Wstęp

Standardy ochrony małoletnich	3
Załącznik nr 1. Czynniki ryzyka krzywdzenia małoletniego	32
Załącznik nr 2. Symptomy krzywdzenia małoletniego	40
Załącznik nr 3. Zasady bezpiecznej relacji personelu z małoletnim	42
Załącznik nr 4. Zasady bezpiecznej relacji pomiędzy małoletnimi	47
Załącznik nr 5. Karta interwencji	50
Załącznik nr 6. Notatka służbowa	52
Załącznik nr 7. Wniosek o wgląd w sytuację małoletniego	54
Załącznik nr 8. Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa	62
Załącznik nr 9. Zasady ochrony wizerunku małoletniego	66
Załącznik nr 10. Ankieta monitorująca	68
Przykładowa krótka informacja na temat SOM dla Rodziców	69



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W PRZEDSZKOLU NR 21 AKADEMIA PANA KLEKSA

wydane na podstawie:

- Ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - art 22b i następne tj. Dz.U. 2023 poz. 1304
- Ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606).

Preambuła

Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich stanowią wyraz troski i zobowiązania naszej instytucji wobec najważniejszego dobra, jakim są małoletni. Przyjęcie niniejszej Standardów to nie tylko obowiązek prawny, ale także świadomy krok w kierunku tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska dla naszych podopiecznych. Jest ona fundamentem naszej etyki oraz moralnego i prawnego obowiązku zabezpieczenia małoletnich przed wszelkimi formami krzywdzenia.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Znajomość i praktyczne stosowanie Standardów to moralny i zawodowy obowiązek wszystkich pracowników i współpracowników Przedszkola nr 21, wynikający również z ogólnych przepisów prawa.

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1. Celem Standardów przyjętych w Przedszkolu nr 21 jest:

1. Uświadomienie wszystkim podmiotom, które uczestniczą w życiu Przedszkola nr 21, jak istotne jest podejmowanie działań mających na celu ochronę Małoletnich przed krzywdzeniem;
2. Określenie zakresów odpowiedzialności poszczególnych osób za bezpieczeństwo Małoletnich pod opieką Przedszkola nr 21;
3. Określenie działań edukacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych mających na celu zapewnienie Małoletnim bezpieczeństwa;
4. Określenie, a następnie podjęcie odpowiednich działań w przypadku podejrzenia krzywdzenia Małoletnich lub bezpośredniego zagrożenia ich bezpieczeństwa.

§ 2. Wszyscy pracownicy Przedszkola kierują się jedną, główną zasadą - zawsze działają dla dobra Małoletniego i z myślą o jego najlepszym interesie.

1. Wszystkie osoby wchodzące w skład personelu Przedszkola nr 21 traktują Małoletnich z szacunkiem i zawsze biorą pod uwagę ich potrzeby. Wszyscy pracownicy, realizując te cele, działają zgodnie z prawem, wewnętrznymi przepisami Przedszkola oraz zgodnie z własnymi umiejętnościami i kompetencjami.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

§ 3. Ilekcrc w Standardach Ochrony Małoletnich jest mowa o:

1. **Standardach [SOM]** – naleŹy przez to rozumieć Standardy Ochrony Małoletnich przyŹyte w Przedszkolu nr 21;
2. **Pracodawcy** – naleŹy przez to rozumieć Przedszkole nr 21;
3. **Małoletnim** – naleŹy przez to rozumieć kaŹdą osobę, która nie jest pełnoletnia;
4. **Personelu** – wszystkie osoby fizyczne, pełnoletnie, które podejmują działania na rzecz Małoletnich pozostających pod opieką Przedszkola nr 21; w tym zatrudnione w Przedszkolu nr 21, a takŹe wolontariusze, praktykanci oraz osoby, z którymi zostały zawarte umowy cywilnoprawne o współpracy i inne o podobnym charakterze;
5. **Pracowniku** – osoba, którą łączy stosunek pracy z Przedszkolem nr 21;
6. **Nauczycielach** – naleŹy przez to rozumieć takŹe wychowawcę oraz innego pracownika pedagogicznego Przedszkola;
7. **Wychowawcy** – naleŹy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział/ grupę Małoletnich w Przedszkolu nr 21;
8. **Rodzicach** – naleŹy przez to rozumieć rodziców, a takŹe prawnych opiekunów Małoletniego lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad małoletnim;
9. **Dyrektorze** – naleŹy przez to rozumieć kierownika Przedszkola nr 21 lub osobę go zastępującą; sprawującą nadzór nad realizacją Standardów;
10. **Radzie pedagogicznej** – naleŹy przez to rozumieć organ kolegialny Przedszkola nr 21 w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki;
11. **Radzie Rodziców** – naleŹy przez to rozumieć Radę Rodziców Przedszkola nr 21;
12. **Krzywdzeniu małoletnich** – naleŹy przez to rozumieć kaŹde zamierzone lub niezamierzone działanie, lub zaniechanie działania wobec Małoletnich przez osoby fizyczne, które narusza jego dobra. Szczególnymi formami krzywdzenia



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

intencjonalnego wymagającymi dodatkowej ochrony Małoletnich jest przemoc (fizyczna, psychiczna, wykorzystanie seksualne, zaniedbanie);

13. **Zgodzie rodzica** – zgoda co najmniej jednego z rodziców. W przypadku rozpoznania braku porozumienia między rodzicami małoletniego wymagana jest zgoda obojga rodziców lub skierowanie sprawy do Sądu Rodzinnego;

14. **Osobie odpowiedzialnej za Standardy** – kierownik jednostki organizacyjnej lub osoba wyznaczona przez kierownika Przedszkola nr 21, koordynująca realizację Standardów;

15. **Osobie Godnej Zaufania** - osoba wyznaczona przez kierownika jednostki do przyjmowania zgłoszeń w sprawach objętych Standardami bezpośrednio od Małoletnich, personelu i innych osób oraz nadawanie sprawom dalszego biegu;

16. **Osobie Zaufania** - każda osoba pełnoletnia z personelu Przedszkola nr 21, której Małoletni zgłosił osobiście naruszenie własnych dóbr;

17. **Danych osobowych Małoletniego** – wszelkie informacje umożliwiające identyfikację Małoletniego.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 2

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia małoletnich

§ 4. Obowiązek zapoznania się z czynnikami ryzyka i symptomami krzywdzenia małoletnich.

1. Pracownicy Przedszkola nr 21 mają wiedzę i w trakcie swojej pracy zwracają uwagę na czynniki mogące zagrażać małoletnim oraz na symptomy, które mogą wskazywać na możliwość krzywdzenia ich;
2. Za czynniki ryzyka rozumie się takie wskaźniki, które mogą zwiększać ryzyko krzywdzenia małoletniego opisane w załączniku nr 1 do niniejszych Standardów;
3. Za symptomy krzywdzenia rozumie się takie wskaźniki, które mogą wskazywać na krzywdzenie małoletniego określone w załączniku nr 2 do niniejszych Standardów.

§ 5. Rozpoznawanie czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia małoletnich

1. Zrozumienie czynników ryzyka oraz symptomów krzywdzenia małoletnich i umiejętne ich rozpoznawanie pomagają w:
 - 1) zidentyfikowaniu małoletnich bardziej narażonych na krzywdzenie;
 - 2) planowaniu działań profilaktycznych (zapobiegawczych) skierowanych do rodzin i samych małoletnich;
 - 3) przerwaniu krzywdzenia małoletnich;



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

2. Incydent naruszenia dobra małoletniego: sytuacja jednorazowa, w której dochodzi do naruszenia dobra małoletniego lub zdarzenie zagrażające dobru małoletniego.

3. Znaczenie symptomów i czynników ryzyka:

1) rozpoznanie pojedynczych czynników ryzyka oraz symptomów krzywdzenia wymagających reakcji;

2) rozpoznanie ich nie oznacza jednoznacznego krzywdzenia małoletniego, nie powinno prowadzić również do automatycznego sformułowania podejrzenia krzywdzenia;

3) gdy liczba tych czynników i symptomów rośnie lub jeden czynnik lub symptom się nasilają, konieczne jest dokładne obserwowanie małoletniego i/lub rodziny w celu możliwie niezwłocznego podjęcia decyzji o sformułowaniu podejrzenia krzywdzenia.

4. Znaczenie incydentów naruszenia dobra małoletniego:

1) rozpoznane pojedyncze incydenty naruszenia bezpieczeństwa małoletniego, szczególnie jeśli mają miejsce na terenie Przedszkola nr 21, wymagają natychmiastowej reakcji;

2) incydenty, jeżeli niosą dalsze skutki dla dobra małoletniego mogą być rozpoznane jako symptom krzywdzenia, szczególnie, gdy nie uda się zabezpieczyć dobra małoletniego i innych małoletnich lub im zapobiec.

§ 6. Postępowanie profilaktyczne.

1. Reakcja na incydent naruszenia bezpieczeństwa małoletniego:

1) każdy nauczyciel przy wsparciu personelu podejmuje niezwłoczne działania, mające na celu doraźne zabezpieczenie dobra i bezpieczeństwa małoletniego i innych małoletnich w toku bieżącej pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej;

2) jeżeli incydent ma dalsze konsekwencje lub skutki, szczególnie, gdy nie uda się zabezpieczyć dobra małoletniego i innych małoletnich w wyniku reakcji, nauczyciel



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

przy wsparciu personelu podejmuje dalsze działania, o których mówi się w punkcie 2., traktując ten incydent jako symptom krzywdzenia.

2. Reakcja na rozpoznany czynnik ryzyka, symptom: Jeżeli nauczyciel lub osoba z personelu rozpoznaje czynniki ryzyka, symptomy krzywdzenia małego, powinien natychmiast zareagować, realizując poniższe kroki lub postępując zgodnie z odpowiednią do sytuacji procedurą interwencji, określoną w dalszej części Standardów:

1) działania doraźne: każdy nauczyciel przy wsparciu personelu podejmuje niezwłoczne działania, mające na celu zabezpieczenie dobra i bezpieczeństwa małego i innych małych w toku bieżącej pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz wyjaśnienie okoliczności zajścia;

2) informowanie dyrektora: jeśli czynniki ryzyka oraz symptomy są zauważane przez nauczyciela, przez personel lub inną osobę dorosłą, informuje się o tym [pisemnie] dyrektora lub osobę godną zaufania, którzy podejmują dalsze działania;

3) monitorowanie sytuacji: pracownicy regularnie sprawdzają sytuację i dobrostan małych, u których widoczne są czynniki ryzyka lub symptomy krzywdzenia;

4) rozmowa profilaktyczna z rodzicami: jeśli pracownicy Przedszkola nr 21 zidentyfikują czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia, rozmawiają o tym z rodzicami, przekazując informacje o dostępnym wsparciu, takim jak pomoc psychologiczna czy materialna, i motywują do szukania pomocy, jeżeli zachodzi taka potrzeba;

5) sformułowanie podejrzenia krzywdzenia: w przypadku ponownego występowania incydentów naruszenia bezpieczeństwa małego lub w sytuacji, gdy liczba czynników ryzyka i symptomów rośnie, możliwie niezwłocznie formułuje się podejrzenie krzywdzenia małego zgodnie z procedurami omówionymi w dalszej części Standardów.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 3

Zasady bezpiecznych relacji w Przedszkolu nr 21

§ 7. Zasady bezpiecznych relacji.

1. Zasada Działania dla Dobra Małoletniego: nadrzędną zasadą, którą wszyscy pracownicy muszą przestrzegać, jest podejmowanie działań z myślą o dobru małego i w jego najlepszym interesie.
2. Profesjonalna Relacja z Małoletnim: Personel zobowiązany jest utrzymywać profesjonalne relacje z małoletnimi mieszczące się w granicach jego powierzonych zadań i pełnionej roli.
3. Adekwatna Reakcja i Działanie: Każda reakcja, komunikat lub działanie pracownika wobec małego powinny być dostosowane do konkretnej sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe również wobec innych małych. W sytuacjach budzących wątpliwości co do przyjętego sposobu postępowania należy sporządzić notatkę służbową.
4. Szacunek i Uwzględnianie Potrzeb Małoletnich: Pracownicy traktują małych z szacunkiem, biorąc pod uwagę ich godność i rozpoznając ich potrzeby.

§ 8. Szczegółowe sformułowanie Zasad Bezpiecznych Relacji.

1. Zasady Bezpiecznej Relacji Dorosłych z Małoletnimi: Zasady bezpiecznej relacji personelu z małoletnimi znajdują się w załączniku nr 3 do niniejszych Standardów.
2. Zasady Bezpiecznej Relacji Między Małoletnimi: Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi są opisane w załączniku nr 4 do niniejszych Standardów.

§ 9. Pracownicy i małe znają i stosują zasady bezpiecznych relacji opisanych w załączniku nr 3 i 4 do niniejszych Standardów.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 4

Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników

§ 10. Rekrutacja Pracowników.

Rekrutacja pracowników w Przedszkolu nr 21 jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami, takimi jak Karta Nauczyciela, Ustawa o pracownikach samorządowych, Kodeks pracy, a także Ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

§ 11. Zapewnienie kwalifikacji pracowników.

Przedszkole nr 21 dba o to, aby wszyscy zatrudnieni, w tym osoby na umowę zlecenie, wolontariusze i praktykanci, mieli odpowiednie kwalifikacje do pracy z małoletnimi, byli dla nich bezpieczni oraz podzielali wartości Przedszkola nr 21 wyrażone w naszych Standardach.

§ 12. Prośba o referencje.

Przedszkola nr 21 może poprosić kandydatów o dostarczenie referencji od poprzednich pracodawców. Kandydat ma prawo nie udzielić takich informacji, a to nie powinno skutkować odmową zatrudnienia z tego powodu.

§ 13. Wymagania przed zatrudnieniem nauczyciela.

1. Przed zatrudnieniem nauczyciela pracodawca wymaga oświadczenia o pełnej zdolności do czynności prawnych, braku postępowania karnego w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub przewinienie dyscyplinarne oraz informacji z Krajowego Rejestru Karnego potwierdzającego niekaralność;
2. Nauczyciel nie musi przedstawiać informacji o niekaralności, jeśli jest ponownie zatrudniony w tej samej szkole w ciągu 3 miesięcy od poprzedniego zakończenia stosunku pracy.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

§ 14. Zatrudnienie osób nie będących nauczycielami.

Przy zatrudnianiu osób niebędących nauczycielami pracodawca wymaga oświadczenia o pełnej zdolności do czynności prawnych, braku postępowania karnego w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub przewinienie dyscyplinarne oraz informacji z Krajowego Rejestru Karnego potwierdzającego niekaralność.

§ 15. Przed zatrudnieniem pracownika na Stanowisku niepedagogicznym.

Przed zatrudnieniem pracownika na stanowisku niepedagogicznym pracodawca wymaga oświadczenia o pełnej zdolności do czynności prawnych, a także dodatkowo, w przypadku stanowisk urzędniczych, informacji o niekaralności i prowadzeniu działalności gospodarczej.

§ 16. Sprawdzenie w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym.

Przed zatrudnieniem pracownika lub nawiązaniem z osobą innej formy współpracy skutkującej działaniem na terenie Przedszkola nr 21, dyrektor jest zobowiązany sprawdzić tę osobę w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym [także w rejestrze z dostępem ograniczonym i Rejestrze Państwowej Komisji]. Potrzebne są do tego dane takie jak imię, nazwisko, data urodzenia, pesel, nazwisko rodowe, imię ojca i imię matki.

§ 17. Dodatkowe Wymagania przed zatrudnieniem/nawiązaniem współpracy.

1. Przed zatrudnieniem pracownika oraz nawiązaniem współpracy z inną osobą fizyczną lub prawną na terenie Przedszkola nr 21 pracodawca wymaga:

1) dostarczenia informacji z Krajowego Rejestru Karnego;

2) oświadczenia o państwach zamieszkania innych niż Rzeczpospolita Polska w ciągu ostatnich 20 lat, a także, jeżeli dotyczy, informacji z rejestru karnego z innych państw;



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

3) obywatele innych państw, a także osoby zamieszkujące w innych krajach niż Rzeczpospolita Polska w ciągu ostatnich 20 lat muszą dostarczyć informację z rejestru karnego danego kraju.

2. Jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas osoba składa pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie była prawomocnie skazana w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego (przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, handlu ludźmi, znęcania się), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego (handlu ludźmi, znęcania się) oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono iż dopuściła się takich czynów zabronionych, a także, że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy, stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub z opieką nad nimi.

3. W treści oświadczeń składanych pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia, składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: "Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia". Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 5

Procedury interwencji oraz osoby odpowiedzialne – zasady ogólne

§ 18. Podejrzanie krzywdzenia małoletniego.

1. Podejrzewane krzywdzenie małoletnich może przybierać różne formy, mieć skutki o różnym poziomie i obejmować różne sytuacje incydentalne lub powtarzające się w czasie. W Standardach klasyfikujemy podejrzenia krzywdzenia małoletnich jako podejrzenia:

- 1) przestępstwa przeciwko małoletniemu (na przykład wykorzystanie seksualne, nękanie, znęcanie się, pobicie);
- 2) innych form krzywdzenia małoletniego, takie jak krzyki, poniżanie, itp.;
- 3) zaniedbanie podstawowych potrzeb życiowych małoletniego (na przykład związanych z jedzeniem, higieną czy zdrowiem, a także potrzeb emocjonalnych).

2. Zatajenie posiadanych informacji o krzywdzeniu małoletniego lub podejrzeniu krzywdzenia małoletniego jest uznawane za formę krzywdzenia ze strony osoby zatajającej. Za zatajenie rozumie się również brak reakcji na zgłoszenie podjęte bezpośrednio od osoby małoletniej.

§ 19. Podstawowe zasady postępowania.

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego interweniujemy uwzględniając status osoby sprawczej (w tym: personel, nauczyciel, rodzice, inne osoby dorosłe, inny małoletni) oraz charakter krzywdzenia (jego powtarzalność, czas trwania oraz ciężar skutków).

2. Nieodłącznym elementem podjętej interwencji jest postępowanie profilaktyczne poprzedzające sformułowanie podejrzenia opisane w § 6.

3. W Przedszkolu nr 21 mamy Osobę Godną Zaufania, do której małoletni mogą zgłaszać naruszenie własnych dóbr (krzywdy) oraz która zbiera informacje



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

o incydentach naruszenia dobra małoletnich, czynnikach ryzyka i symptomach krzywdzenia.

4. Jeśli rodzice zgłosili krzywdzenie, wychowawca lub Osoba Godna Zaufania wzywa ich na spotkanie wyjaśniające i sporządza notatkę z tego spotkania.

5. W Przedszkola nr 21 każda osoba z personelu jest gotowa być dla małoletniego Osobą Zaufania, czyli przyjąć bezpośrednio od małoletniego zgłoszenie w dogodnej dla niego formie.

6. Małoletni, zgłaszający podejrzenie krzywdzenia innego małoletniego lub swoje, jest obejmowany szczególną ochroną.

§ 20. Postępowanie podstawowe w przypadku podejrzenia krzywdzenia:

1. Osoba z personelu po sformułowaniu podejrzenia krzywdzenia małoletniego sporządza Notatkę służbową i przekazuje informację Osobie Godnej Zaufania.

2. Osoba z personelu, który podejmuje informację bezpośrednio od małoletniego o naruszeniu jego dóbr (krzywdzie) staje się Osobą Zaufania.

3. Osoba Zaufania informuje małoletniego, że zajmie się jego zgłoszeniem i upewnia się, że sporządzona i przekazywana dalej notatka służbowa zawiera wszystkie informacje uzyskane od małoletniego wraz z kontekstem ich uzyskania oraz dodatkowymi wyjaśnieniami.

4. Osoba Godna Zaufania zakłada Kartę Interwencji (Załącznik nr 5 do Standardów).

§ 21. Plan Pomocy małoletniemu.

1. Po wstępnym wyjaśnieniu podejrzenia krzywdzenia Osoba Godna Zaufania wzywa rodziców i informuje ich o podejrzeniu krzywdzenia, co stanowi pierwszy krok w tworzeniu planu pomocy małoletniemu.

2. Osoba Godna Zaufania, tworząc plan pomocy, współpracuje z Osobami Zaufania i innymi pracownikami Przedszkola nr 21.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

3. Plan pomocy małoletniemu obejmuje:

- 1) działania Przedszkola nr 21 dla zapewnienia bezpieczeństwa małoletniemu, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia jako pierwszy krok planu;
- 2) rozpoznanie potrzeb małoletniego w związku z zaistniałą sytuacją;
- 3) formy wsparcia oferowane małoletniemu przez Przedszkole nr 21 wraz z osobami mającymi je realizować;
- 4) propozycje skierowania małoletniego do specjalistycznej pomocy, w tym zewnętrznej.

4. Osoba Godna Zaufania wraz z pracownikami współpracującymi monitoruje realizację planu, informując dyrektora i rodziców.

§ 22. Zespół Interwencyjny.

1. W przypadkach bardziej skomplikowanych, dotyczących krzywdzenia małoletniego, dyrektor powołuje zespół interwencyjny, który sporządza Plan Pomocy Małoletniemu opisany w § 21.
2. W skład zespołu wchodzi przynajmniej Osoba Godna Zaufania oraz Osoba Zaufania oraz inni pracownicy wskazani przez dyrektora, zgodnie z zaistniałą potrzebą.
3. Zespół bazuje na informacjach Osoby Godnej Zaufania i innych jego członków, sporządzając plan.
4. Jeśli rodzice zgłosili krzywdzenie, zespół wzywa ich na spotkanie wyjaśniające.
5. Zespół może zaproponować zdiagnozowanie sytuacji w zewnętrznej, bezstronnej instytucji.

§ 23. Brak Potwierdzenia Podejrzenia:

Jeśli podejrzenie zostało wykluczone rodzice są informowani o zaistniałej sytuacji na piśmie.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

§ 24. Obowiązek natychmiastowego działania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dotkliwego w skutkach.

1. Jeśli małoletni jest zagrożony krzywdzeniem dotkliwym w skutkach, w szczególności przemocą z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożone jest jego życie, niezwłocznie powinno się wezwać odpowiednie służby (np. policję, pogotowie ratunkowe pod numerem alarmowym 112, 997 lub 998);
2. Pracownik, który pierwszy zauważył zagrożenie, niezwłocznie, w tym z pomocą innych osób z personelu, dokonuje poinformowania rodziców małoletniego oraz służb i wypełnia kartę interwencji;
3. Jeśli po wstępnym wyjaśnieniu podejrzewa się popełnienie przestępstwa (również o innym charakterze niż wymienione w ust. 1), dyrektor składa zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa do policji lub prokuratury oraz wszczyna procedury „Niebieskie Karty”.
4. Dokładne informacje wraz z uzasadnieniem wezwania służb oraz zaangażowania instytucji są rejestrowane na karcie interwencji.
5. Dalsze postępowanie zależy od kompetentnych instytucji.

§ 25. Dokumentacja i tajemnica.

1. W trakcie i po interwencji Osoba Godna Zaufania lub Zespół Interwencyjny uzupełnia kartę interwencji (Załącznik nr 5 do Standardów).
2. Wszyscy pracownicy i osoby z informacjami o krzywdzeniu zobowiązani są do zachowania tajemnicy względem osób trzecich (w tym personelu nieangażowanego w sprawę na każdym jej etapie).
3. Do kart interwencji oraz dokumentów z tym związanych mają dostęp wyłącznie upoważnione przez dyrektora osoby.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 6

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez pracownika Przedszkola nr 21 lub inną osobę dorosłą

§ 26. Podejrzenie Krzywdzenia przez osobę z personelu Przedszkola nr 21.

1. Jeśli pracownik Przedszkola nr 21 podejrzewa, że małoletni jest krzywdzony (w tym na podstawie zgłoszenia rodziców lub małoletniego), przygotowuje notatkę służbową, którą przekazuje dyrektorowi za pośrednictwem Osoby Godnej Zaufania. Wzór notatki stanowi w załącznik nr 6 do Standardów.

2. Jeżeli zgłoszenie podejrzenia dotyczy Osoby Godnej Zaufania przekazanie informacji, o którym mowa w pkt. 1. kieruje się bezpośrednio do dyrektora.

3. Jeżeli zgłoszenie podejrzenia dotyczy dyrektora przekazanie informacji o którym mowa w pkt. 1. odbywa się w trybie rozpatrywania skarg i wniosków do właściwego organu.

4. Wyjaśnienia w zgłaszanej sprawie prowadzi Osoba Godna Zaufania przy wsparciu Osoby Zaufania za wiedzą i zgodą dyrektora lub dyrektor osobiście za wyłączeniem sytuacji opisanej w pkt. 3., gdy jest ono prowadzone przez właściwy organ.

§ 27. Działania w przypadku Krzywdzenia przez osobę z personelu.

1. Jeżeli osoba z personelu Przedszkola nr 21 jest podejrzewana o krzywdzenie małoletniego lub małoletnich, dyrektor podejmuje samodzielnie lub przy wsparciu Osoby Godnej Zaufania, adekwatne do sytuacji kroki:

1) natychmiast odsuwa osobę z personelu od wykonywania czynności z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy;

2) podejmuje czynności wyjaśniające, w tym przynajmniej rozmawia z małoletnim i innymi z szacunkiem, starając się zrozumieć sytuację;



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

3) przeprowadza dyscyplinującą rozmowę z osobą z personelu, przedstawiając możliwe konsekwencje łamania Standardów;

4) następnie dyrektor ocenia, czy konieczne jest i postępuje zgodnie z przepisami w zakresie:

a. podjęcia działań dyscyplinarnych wobec pracownika wynikających np. z Karty Nauczyciela lub Kodeksu Pracy;

b. zgłoszenia do policji lub prokuratury, jeżeli podejrzenie nosi znamiona uzasadnionego podejrzenia popełnienia przestępstwa, korzystając ze wzoru w załączniku nr 7.;

5) dalsze postępowanie zależy od kompetentnych instytucji i służb.

2. Osoba Godna Zaufania podejmuje adekwatne do sytuacji kroki:

1) rozmawia z małoletnim i innymi, szanując ich godność;

2) tworzy plan pomocy małoletniemu samodzielnie lub wspólnie z innymi pracownikami;

3) rozmawia z rodzicami, przedstawiając plan pomocy małoletniemu;

4) współpracuje z rodzicami i innymi nauczycielami w realizacji planu.

§ 28. Działania w przypadku krzywdzenia ze strony osoby dorosłej niebędącej personelem i rodzicem.

1. Dyrektor ocenia, czy zasadne jest sformułowanie podejrzenia popełnienia przestępstwa i, gdy ma to miejsce, zgłasza je do policji lub prokuratury, korzystając ze wzoru w załączniku nr 7.

2. Osoba Godna Zaufania podejmuje adekwatne do sytuacji kroki:

1) rozmawia z małoletnim i innymi, szanując ich godność;

2) tworzy plan pomocy małoletniemu samodzielnie lub wspólnie z innymi pracownikami;



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

- 3) rozmawia z rodzicami, przedstawiając plan pomocy małoletniemu;
- 4) współpracuje z rodzicami i innymi nauczycielami w realizacji planu.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 7

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rodzica lub osobę najbliższą

§ 29. Podejrzanie Krzywdzenia przez Rodziców.

1. Jeśli pracownik Przedszkola nr 21 podejrzewa, że małoletni jest krzywdzony przez rodziców, tworzy Notatkę Służbową którą przekazuje dyrektorowi za pośrednictwem Osoby Godnej Zaufania. Wzór notatki stanowi załącznik nr 6 do Standardów.
2. Jeśli zgłoszenie krzywdzenia pochodzi od małoletniego, pracownik Przedszkola nr 21 wysłuchuje go, sporządzając notatkę służbową (zał. nr 1) i informując o tym Osobę Godną Zaufania zgodnie z trybem wskazanym w punkcie 1.

§ 30. Działania w przypadku krzywdzenia ze strony osób najbliższych.

1. Jeśli rodzice są podejrzani o krzywdzenie małoletniego, prowadzi się z nimi czynności profilaktyczne opisane w § 6.
2. Po wyczerpaniu czynności opisanych w § 6 lub w sytuacji, gdy o krzywdzenie jest podejrzewana inna niż rodzic osoba spokrewniona lub najbliższa, tj. po sformułowaniu podejrzenia krzywdzenia, dyrektor samodzielnie lub wspólnie z Osobą Godną Zaufania lub z zespołem interwencyjnym podejmuje następujące i adekwatne do sytuacji działania:
 - 1) niezwłocznie zabezpiecza dobro małoletniego w ramach posiadanych środków i możliwości;
 - 2) podejmuje się czynności wyjaśniające, w tym przynajmniej rozmawia z małoletnim i innym członkiem rodziny niepodejrzewanym o krzywdzenie małoletniego okazując rozmówcom szacunek i starając się zrozumieć sytuację.
3. Następnie dyrektor, po konsultacji z pracownikami zaangażowanymi w sprawę, ocenia konieczność dalszych działań i postępuje samodzielnie lub z pomocą Osoby



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Godnej Zaufania, adekwatnie do przepisów prawa, przynajmniej jedną z poniższych ścieżek:

- 1) przeprowadza dyscyplinującą rozmowę z rodzicami, przedstawiając możliwe konsekwencje łamania Standardów, odnotowując ich współpracę w rozmowie i podejmowaniu działań naprawczych;
- 2) zgłasza zaniedbanie lub przemoc ze strony rodziców, które kieruje się do lokalnego ośrodka pomocy społecznej z adnotacją o potrzebie pomocy rodzinie lub poprzez wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”;
- 3) zgłasza wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny, szczególnie w sytuacji zagrożenia dobra małoletniego;
- 4) zgłasza podejrzenie popełnienia przestępstwa do prokuratury lub na policję, szczególnie dopilnowując tego obowiązku w przypadku przestępstw ściganych z urzędu.

4. Dalsze postępowanie zależy od kompetentnych instytucji i służb.

§ 31. Diagnoza Sytuacji i Plan Pomocy małoletniemu.

1. Osoba Godna Zaufania podejmuje, adekwatnie do sytuacji kroki:

- 1) rozmawia z małoletnim i innymi, szanując ich godność;
- 2) tworzy Plan Pomocy Małoletniemu samodzielnie lub wspólnie z innymi pracownikami;
- 3) informuje rodziców oraz opiekunów małoletniego nie będących sprawcami krzywdzenia o podejmowanych działaniach;
- 4) współpracuje z opiekunami i innymi nauczycielami w realizacji planu.

2. W przypadku jednorazowej przemocy fizycznej lub psychicznej, gdy rodzice nie współpracują, dyrektor składa wniosek do sądu rodzinnego (zał. nr 7).



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

3. Osoba Godna Zaufania informuje dyrektora o swoich działaniach, monitorując sytuację małego i organizując wsparcie.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 8

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małego przez rówieśników

§ 32. Krzywdzenie małego przez innych małych w Przedszkolu.

1. Jeśli pracownik podejrzewa, że mały jest krzywdzony przez innych małych na terenie Przedszkola nr 21, przygotowuje notatkę służbową i przekazuje informację wychowawcy. Wzór notatki stanowi załącznik nr 6 do Standardów.
2. Jeśli zgłoszenie pochodzi od małego, pracownik Przedszkola nr 21 wysłuchuje go bez obecności innych osób małych, sporządza notatkę służbową (zał. nr 1) i powiadamia wychowawcę.
3. Wychowawca informuje Osobę Godną Zaufania i w jej obecności przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z osobą poszkodowaną i dziećmi podejrzanymi.
4. Osoba Godna Zaufania wraz z wychowawcą opracowuje plan pomocy małowiemu, oddzielnie dla sprawcy/ów i poszkodowanego.
5. Wychowawca monitoruje sytuację małego we współpracy z Osobą Godną Zaufania i rodzicami/opiekunami.

§ 33. Rozmowy w sprawie krzywdzenia w Przedszkolu nr 21.

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małego przez innych małych na terenie Przedszkola nr 21 (np. na zajęciach), należy przeprowadzić osobno rozmowę wyjaśniającą z małowiem podejrzanym i jego rodzicami, a także rozmowę z małowiem krzywdzonym i jego rodzicami. Ustalenia są spisywane na Karcie Interwencji (zał. nr 5). Oddzielne karty są wypełniane dla małego krzywdzonego i krzywdzącego.
2. W trakcie rozmów należy upewnić się, że mały podejrzewany o krzywdzenie sam nie jest krzywdzony przez inne osoby. W przypadku potwierdzenia, należy zastosować odpowiednie procedury zawarte w Standardach.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

3. Rozmowa wspólna może odbyć się jako jeden z punktów Planów pomocy małoletnim po zaakceptowaniu takiego rozwiązania przez wszystkie zainteresowane strony.

§ 34. Plan Pomocy.

1. We współpracy z rodzicami małoletniego opracowuje się plan pomocy.
2. W planie pomocy dla małoletniego podejrzanego należy uwzględnić działania nakierowane na zmianę jego niepożądanych i problemowych zachowań.

§ 35. Krzywdzenie poza Przedszkolem nr 21.

1. Jeśli małoletni krzywdzący nie uczęszcza do Przedszkola nr 21, również gdy krzywda nastąpiła poza terenem Przedszkola nr 21, organizuje się rozmowy z małoletnim krzywdzonym, ewentualnymi innymi świadkami i rodzicami małoletniego krzywdzonego informując o dostępnych formach wsparcia.
2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor podejmuje dalsze kroki prawne opisane w Standardach.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 9

Zasady ochrony wizerunku małego

§ 36. Ochrona Danych Osobowych małego w Przedszkolu nr 21.

1. Przedszkole nr 21 dba o to, aby chronić dane osobowe małego zgodnie z prawem. W kwestiach związanych z wizerunkiem małego Przedszkole nr 21 postępuje odpowiedzialnie i ostrożnie, dbając o to, jak są utrwalane, przetwarzane, używane i publikowane zdjęcia małego.
2. Szanując prawo małego do prywatności i ochrony swoich rzeczy osobistych, Przedszkole nr 21 gwarantuje ochronę wizerunku każdego małego.
3. Zasady dotyczące ochrony wizerunku małego w Placówce są szczegółowo opisane w Załączniku nr 9 do niniejszych Standardów.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 10

Zasady dostępu małoletnich do Internetu oraz ochrony przed szkodliwymi treściami

§ 37. Bezpieczeństwo małoletnich w Internecie.

1. Przedszkole nr 21, dostarczając małoletnim dostęp do Internetu, musi podjąć środki ostrożności, aby zabezpieczyć je przed treściami, które mogą być szkodliwe dla ich właściwego rozwoju. Przedszkole nr 21 jest odpowiedzialne za monitorowanie sieci w celu identyfikacji potencjalnych nadużyć, a także za korzystanie z oprogramowania zabezpieczającego zgodnego z obowiązującymi standardami bezpieczeństwa.

§ 38. Dostęp małoletnich do Internetu w Przedszkolu nr 21.

1. Małoletni mają dostęp do Internetu podczas zajęć – wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.

§ 39. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

1. W przypadku dostępu pod nadzorem nauczyciela, ten jest zobowiązany informować małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Pracownik Przedszkola nr 21 czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez małoletni podczas zajęć.

§ 40. Bezpieczeństwo sieci komputerowej.

1. Dyrektor jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo sieci komputerowej w Przedszkolu nr 21.
2. Dyrektor organizuje dla małoletnich z pomocą pracowników regularne zajęcia w przyjętej formie, dla małoletnich, dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, o ile to możliwe.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

§ 41. Zabezpieczanie Sieci Internetowej.

1. Osoba odpowiedzialna za Internet dba o zabezpieczenie sieci przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalowanie i aktualizowanie stosownego oprogramowania.

§ 42. Reakcja na Niebezpieczne Treści

1. W przypadku wykrycia niebezpiecznych treści, osoba odpowiedzialna informuje Dyrektora, który organizuje rozmowę małoletniego z Osobą Godną Zaufania, informując o tym jednocześnie rodziców.

2. Osoba Godna Zaufania rozmawia z małoletnim na temat bezpieczeństwa w Internecie.

3. Jeżeli podczas rozmowy ujawni się, że Małoletni jest krzywdzony, podejmuje się działania opisane w Standardach.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 11

Monitoring stosowania Standardów

§ 43. Odpowiedzialność za Standardy Ochrony Małoletnich:

1. Dyrektor jako organ zarządzający jest odpowiedzialny przynajmniej za:

- 1) wdrażanie Standardów, w tym określenie sposobu, w jaki to ma być realizowane;
- 2) nadzór nad wdrażaniem i realizowaniem Standardów.

2. Osoba odpowiedzialna za Standardy, wyznaczona przez dyrektora, która:

- 1) odpowiada za przygotowanie pracowników do przestrzegania Standardów poprzez organizację wewnętrznych szkoleń, w których pracownicy uczestniczą i potwierdzają swój udział; w tym dla nowych pracowników;
- 2) monitorowanie realizacji Standardów; w tym ewentualne badania ankietowe lub inne formy zbierania danych (minimum raz na 12 miesięcy wśród pracowników, rodziców i małoletnich);
- 3) odpowiada za przygotowanie sprawozdania z monitoringu obejmującego przebieg realizacji działań wypisanych w 1. i 2.

3. Osoba Godna Zaufania odpowiada za monitorowanie spraw zgłoszonych i podejmowanych w ich ramach reakcji oraz działań, w tym poprzez Prowadzenie Rejestru Zgłoszeń na podstawie Kart Interwencji.

4. Cała społeczność Przedszkola nr 21 jest odpowiedzialna za przestrzeganie standardów oraz ewentualne proponowanie zmian do nich.

§ 44. Konsultacje w ramach monitoringu.

1. W trakcie monitoringu Standardów Ochrony Małoletnich dyrektor, osoba odpowiedzialna za Standardy oraz Osoba Godna Zaufania konsultują się z rodzicami i Małoletnimi podczas spotkań.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

2. Zmiany w standardach wprowadza dyrektor po dalszych konsultacjach ze wszystkimi organami Przedszkola nr 21, informując o nich pracowników, Małoletnich i rodziców.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Rozdział 12

Przepisy końcowe

§ 45. Wprowadzenie Standardów.

1. Standardy zaczynają obowiązywać od **20 czerwca 2024 r.** (wprowadzone Zarządzenie Dyrektora nr 12/2024 z dnia 31.05.2024 r.)
2. Informacja o standardach i ich obowiązywaniu jest upowszechniana w Przedszkolu nr 21 w sposób dostępny dla personelu, małych dzieci i ich rodziców, poprzez określone kanały komunikacji: warsztaty stacjonarne dla pracowników przedszkola, umieszczenie na stronie internetowej do wglądu dla pracowników i rodziców.
3. Zasady zawarte w Standardach obowiązują wszystkich pracowników Przedszkola nr 21, włącznie z wolontariuszami, stażystami, praktykantami i innymi osobami, które mają kontakt z małymi dziećmi w Przedszkolu nr 21, a swoje zrozumienie treści potwierdzają własnoręcznym podpisem.
4. Każdy pracownik jest zobowiązany zapoznać się ze Standardami i ich przestrzegać, co potwierdzone jest pisemnym oświadczeniem.
5. Każdy członek personelu jest zobowiązany wyrazić w formie oświadczenia gotowość do bycia Osobą Zaufania i podjęcia odpowiednich działań w przypadku przyjęcia zgłoszenia krzywdzenia bezpośrednio od małego dziecka.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 1

CZYNNIKI RYZYKA KRZYWDZENIA MAŁOLETNIEGO

Za czynniki ryzyka rozumie się takie wskaźniki (sytuacje, wydarzenia, cechy podmiotowe małego, innych osób lub środowiska oraz inne zjawiska), które identyfikuje się jako zwiększające ryzyko krzywdzenia małego.

Choć mały nigdy nie jest winny doświadczanej krzywdy, uznaje się, że niektóre jego cechy, związane np. ze stanem zdrowia, poziomem rozwoju, funkcjonowaniem czy pozycją w rodzinie, mogą narażać go na doświadczanie krzywdzenia w relacji z innymi (rodziną, rówieśnikami, innymi dorosłymi) lub zwiększać ryzyko doznania takiej krzywdy.

Wiele z czynników ryzyka krzywdzenia związane jest z osobami najbliższymi. Przy identyfikacji ryzyka warto się powstrzymać od oceny moralnej i przypisywania odpowiedzialności rodzicom. Zdecydowana większość dorosłych, którzy mają pod opieką swoje dzieci jest świadoma problemów i robi co w ich mocy by ochronić dzieci przed ich skutkami.

Czynniki ryzyka występujące w sytuacji małego powinny wskazywać nam, że warto zwrócić na niego szczególną i stałą uwagę. Warto monitorować w sposób stały jego funkcjonowanie pod kątem jego dobrostanu i czy nie jest ono zakłócanie przez krzywdzenie.

Wyodrębnić można co najmniej trzy ważne grupy czynników ryzyka, które mogą wskazywać na ryzyko pojawienia się krzywdzenia. Lista tych czynników nie jest pełna i nie wyczerpuje czynników ryzyka wszystkimi formami krzywdzenia.

Przy opracowywaniu listy czynników ryzyka krzywdzenia warto korzystać ze źródeł zweryfikowanych - profesjonalnych, pochodzących od zaufanych instytucji i sprawdzonych.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

I. CZYNNIKI ZWIĄZANE Z MAŁOLETNIM

Czynniki ryzyka	Opis
<ul style="list-style-type: none">• przedwczesny poród,• poród bez pomocy medycznej,• niska waga urodzeniowa,• poród z ciąży bliźniaczej lub mnogiej,• krótkie przerwy pomiędzy kolejnymi porodami.	<p>Początek życia małego, okoliczności jego narodzin, takie jak: przedwczesny poród, poród bez pomocy medycznej, niska waga urodzeniowa, narodziny z ciąży mnogiej oraz krótka przerwa pomiędzy kolejnymi porodami, mogą być czynnikami ryzyka krzywdzenia.</p> <p>Wszystkie te sytuacje stanowią ogromne obciążenie psychiczne i fizyczne dla rodziców i wpływają na dalszy rozwój dziecka.</p>
<ul style="list-style-type: none">• długotrwały płacz	<p>Nadmierna płaczliwość małego z kolei budzi bezradność, poczucie winy rodzica; stany te mogą zamienić się w złość, bezsilność, a w konsekwencji wywołać agresję wobec małego czy jego odrzucenie.</p>
<ul style="list-style-type: none">• wiek małego	<p>Czynnikiem ryzyka krzywdzenia może być także określony wiek małego. W rozwoju małego występują tzw. okresy krytyczne, w których jest większe prawdopodobieństwo pojawienia się pewnych rodzajów krzywdzenia. Najmłodszy mały (do 3 r.ż.) są bardziej zależne od opiekunów i spędzają z nimi więcej czasu. Wiek przedszkolny rozszerza krąg społeczny dziecka na przedszkole. Mały w tym wieku mają mniejszą zdolność dostosowania się do oczekiwań dorosłych, a także słabiej panują nad emocjami. To sprawia, że ryzyko doznawania</p>



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

	przez nie krzywdy fizycznej i psychicznej jest większe.
<ul style="list-style-type: none">• przewlekłe choroby,• niepełnosprawność intelektualna,• niepełnosprawność ruchowa.	<p>Okolicznością zwiększającą prawdopodobieństwo krzywdzenia jest niepełnosprawność intelektualna małego, mocno powiązana z ryzykiem wystąpienia krzywdzenia fizycznego oraz wykorzystania seksualnego.</p> <p>Również przewlekłe choroby somatyczne oraz niepełnosprawność ruchowa skutkują dużą, a także trwałą zmianą życia dziecka powodując jego większą zależność od innych. Bez odpowiedniego wsparcia małe i jego rodzina są istotnie bardziej narażeni na wystąpienie trudnych sytuacji i frustracji. Mechanizmy te mogą prowadzić do krzywdzenia, mogącego przybrać formę jawnego odrzucenia małego, biernego zaniedbywania lub nawet czynnych form przemocy, związanych z rozładowywaniem frustracji. W sytuacji niepełnosprawności lub choroby małego może dojść również do przemocy psychicznej, która niekiedy wynika ze stawiania małemu wymagań, jakim nie jest ono w stanie sprostać.</p>
<ul style="list-style-type: none">• choroby psychiczne	<p>Kolejnym czynnikiem ryzyka są choroby psychiczne małego. Wystąpienie u małego zaburzeń psychicznych wiąże się z wysokim poziomem stresu i lęku w rodzinie. Łatwo wtedy o eskalację trudnych zachowań pozostałych domowników, np. agresji i przemocy – zarówno fizycznej, jak i słownej.</p>



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

II. CZYNNIKI RODZINNE:

cechy charakteryzujące funkcjonowanie rodziny
oraz cechy poszczególnych jej członków.

Czynniki ryzyka	Opis
•nieobecność rodziców	Ryzyko wystąpienia krzywdzenia małoletniego wiąże się z jego opuszczeniem przez jedno lub oboje rodziców. Nieobecność rodziców – fizyczna bądź psychiczna – jest czynnikiem ryzyka krzywdzenia małoletnich, bez względu na ich wiek. Czynnikiem ten zwiększa prawdopodobieństwo zaniedbania fizycznego i emocjonalnego. Konsekwencją tego jest szukanie przez małoletnich bliskości i akceptacji u osób obcych, które także mogą być potencjalnymi sprawcami krzywdzenia.
• autorytarny styl rodzicielstwa, • doświadczanie przez rodzica przemocy w dzieciństwie, • kondycja psychiczna rodziców	Prawdopodobieństwo wystąpienia przemocy wobec małoletniego związane jest także z tzw. autorytarnym stylem rodzicielstwa, który wynika m.in. z historii życia rodzica, cech jego osobowości oraz kondycji psychicznej. Doświadczenie przez rodzica przemocy w dzieciństwie lub bycie jej świadkiem oraz brak odczuwania bliskości z własnymi rodzicami znacząco zwiększają prawdopodobieństwo powielania podobnych zachowań wobec małoletnich i wejście w rolę sprawcy.
• uzależnienia, • inne zaburzenia psychiczne rodzica, • konflikty, • kryzysy	Uzależnienia i inne zaburzenia psychiczne rodzica są przyczyną większego ryzyka doświadczania przez małoletnich krzywdzenia. Agresji lub innym formom krzywdzenia w rodzinie sprzyjają też konflikty i kryzysy.
•.samotne rodzicielstwo	Do czynników ryzyka krzywdzenia zaliczane jest także samotne rodzicielstwo, będące dla wielu osób sporym wyzwaniem. Ograniczona ilość czasu, który rodzic może



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

<p>•obecność niespokrewnionych osób dorosłych w rodzinie.</p>	<p>poświęcić małoletniemu, jest przyczyną trudności w budowaniu bliskiej relacji z małoletnim.</p> <p>Dodatkowo, niestabilna sytuacja rodzinna: brak wsparcia, obecność niespokrewnionych z małoletnim osób, mogą powodować ryzyko wystąpienia odrzucenia i agresji lub nieprawidłowych relacji.</p>
<p>Istnieje grupa dzieci wychowywanych przez rodzica w w/w sposób.</p> <p>W tym punkcie mowa jest wyłącznie o sytuacjach, w których jedno z rodziców jest stale nieobecne i nie utrzymuje kontaktu z dzieckiem.</p>	
<p>• rodzina zastępcza • rodzina adopcyjna</p>	<p>Istotnym czynnikiem ryzyka jest obecność Małoletniego w nieprzygotowanej wychowawczo i merytorycznie rodzinie zastępczej czy adopcyjnej. Rodzice przyjmujący małoletniego pod swoją opiekę bywają niegotowi do tego, aby radzić sobie z bardzo trudnymi emocjami skrzywdzonego wcześniej dziecka. Odrzucenie, skrajna przemoc, których małoletni mógł doświadczyć, wpływają na jego zachowanie oraz funkcjonowanie całego systemu rodzinnego. Porzuceni małoletni postrzegają siebie jako osoby niegodne miłości, mało ważne i zasługujące na karę. Swoim zachowaniem często prowokują do odrzucenia czy ukarania, by utwierdzić się we własnych przekonaniach. Kary reaktywują wcześniejsze traumy małoletniego i dezorganizują jego zachowanie, względem którego rodzice są bezradni.</p>
<p>•oddzielne zamieszkiwanie Rodziców przy utrzymywaniu systematycznych kontaktów z dzieckiem</p>	<p>Znaczącym czynnikiem ryzyka jest oddzielne zamieszkiwanie Rodziców. Może to mieć miejsce w sytuacjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - separacji - rozvodu - pozostania w związku małżeńskim



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

	<p>- pozostawania w nieformalnym związku, ale osobnego zamieszkiwania.</p> <p>Formą sprawowania opieki i kontaktów z dzieckiem są np. ustalone weekendy pobytu dziecka u jednego z Rodziców, opieka naprzemienna, pobyty wakacyjne, okolicznościowe (np. święta). W tej sytuacji dziecko może mieć poczucie braku bezpieczeństwa, niepewności, ciągłej zmiany związanej ze zmianą miejsca pobytu. Jest to sytuacja konieczna, ale może znacząco wpływać na poziom stresu i dezorganizację życia Małoletniego.</p>
--	---

III. CZYNNIKI ZWIĄZANE ZE ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNYM:

Czynniki ryzyka	Opis
• izolacja społeczna	Do tej grupy zalicza się głównie izolację społeczną, rozumianą jako ubogie kontakty małego i jego rodziny z innymi osobami lub grupami oraz zamknięcie na relacje pozarodzinne. Sytuacja taka może sprzyjać rozwojowi przemocy, a także większej kontroli sprawcy nad swoimi ofiarami oraz ograniczać szanse na jej ujawnienie i udzielenie pomocy krzywdzonemu.
• ubóstwo w najbliższym otoczeniu rodziny	Ryzyko wystąpienia krzywdzenia małych niosą też: ograniczenie możliwości zaspokajania potrzeb materialnych i zdrowotnych, złe warunki mieszkaniowe czy skrajne ubóstwo. Takim sytuacjom często towarzyszy stres rodziców, którzy muszą zapewnić przetrwanie sobie i Małoletniemu.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

<ul style="list-style-type: none">• przemoc i patologia	Czynnikami ryzyka krzywdzenia małego są także przemoc i patologia społeczna występujące w najbliższym środowisku zamieszkania.
---	--



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 2

SYMPTOMY KRZYWDZENIA MAŁOLETNIEGO

Za symptomy krzywdzenia rozumie się takie wskaźniki (przede wszystkim stany, ale również sytuacje, wydarzenia, cechy podmiotowe małego, innych osób lub środowiska), które identyfikuje się jako możliwe oznaki lub skutki krzywdzenia.

Choć niektóre oznaki lub skutki mogą się wydawać jednoznacznym następstwem krzywdzenia, nie zawsze tak być musi. Pewnym jest, że poważne i silnie wskazujące na krzywdzenie symptomy powinny być niezwłocznie wyjaśniane (przede wszystkim co do kontekstu ich pojawienia się).

Rozważenie możliwości krzywdzenia oznacza, że krzywdzenie stanowi jedno z możliwych wyjaśnień niepokojących. W takiej sytuacji konieczna jest dalsza ocena sytuacji - należy w miarę możliwości wykluczyć inne wyjaśnienia danego symptomu.

Symptomy krzywdzenia małych można podzielić na kilka kategorii, np.:

- „Symptomy fizyczne”: ślady na ciele małego, siniaki, otarcia, złamania, odparzenia, ślady duszenia.
- „Symptomy emocjonalne”: trudności w rozumieniu i wyrażaniu emocji, nagła i silna ekspresja emocji, negatywny obraz siebie, silny strach, okazywanie agresji.
- „Symptomy poznawcze”: obniżenie poziomu funkcjonowania poziomu poznawczego, niewystępujące wcześniej problemy z koncentracją i pamięcią, trudności w rozwiązywaniu problemów.
- „Symptomy behawioralne”: problemy z podporządkowaniem się regułom, wycofanie, nieufność, agresywne zachowania.
- „Objawy molestowania seksualnego”: ból, zaburzenia układu pokarmowego i moczowego, reakcje psychiczne, wycofanie, poczucie wstydu.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Ważne jest, aby nauczyciele byli wrażliwi na zmiany w zachowaniu dzieci, obserwowali je uważnie i rejestrowali niepokojące ich symptomy mogące świadczyć o krzywdzeniu Małoletnich.

Przy opracowywaniu listy symptomów krzywdzenia warto korzystać ze źródeł zweryfikowanych – profesjonalnych i sprawdzonych, pochodzących od zaufanych instytucji.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 3

ZASADY BEZPIECZNEJ RELACJI PERSONELU Z MAŁOLETNIM

Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel jest działanie dla dobra małego i w jego najlepszym interesie. Personel traktuje małego z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie krzywdzenia wobec małych w jakiegokolwiek formie. Personel realizując te cele działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji. Zasady bezpiecznych relacji personelu z małymi obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy.

Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia.

Relacje personelu z dziećmi

Jesteś zobowiązany/a do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy Twoja reakcja, komunikat bądź działanie wobec małego są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych małych. Działaj w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji Twojego zachowania.

Zachowania POZYTYWNE

1. W komunikacji z małym zachowuj cierpliwość i szacunek.
2. Słuchaj uważnie małego i udzielaj mu odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

3. W komunikacji z małym staraj się, by twoja twarz była na poziomie twarzy małego.
4. Zapewnij małych, że jeżeli czują się niekomfortowo z jakimś zachowaniem, sytuacją czy słowami mogą o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie (zgodnie ze Standardami) i mogą oczekiwać reakcji/pomocy.
5. Doceniaj i szanuj wkład małych w podejmowanie działań i traktuj je równo (bez względu na ich płeć, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd).
6. Nie faworyzuj, a przynajmniej unikaj faworyzowania.
7. Szanuj prawo małego do prywatności, a jeżeli musisz odstępować od tej zasady wyjaśnij to (np. aby chronić małego odstępujesz od zasady poufności).
8. Podejmując decyzje dotyczące małego poinformuj go o tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania.
9. Unikaj zbędnego ryzyka w pracy z małym – sprawdzaj czy sprzęt i otoczenie jest bezpieczne.
10. Zawsze bądź przygotowany na wyjaśnienie swoich działań wobec małych.
11. Zachowaj szczególną ostrożność wobec małych, którzy doświadczyli nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że mały będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinieneś reagować z wycuciem, jednak stanowczo, i pomóc małemu zrozumieć znaczenie osobistych granic.
12. Pamiętaj, że w sytuacjach, które tego wymagają należy podejmować bezpieczny kontakt fizyczny z małym.

Istnieją sytuacje, w których fizyczny kontakt z małym jest stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby małego w danym



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

momencie, uwzględnia wiek małego, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Kieruj się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję małego, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy Twoich dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez małego lub osoby trzecie.

Zatem można w zależności o wieku, sytuacji, innych czynników wykonywać czynności pielęgnacyjne, higieniczne, pomóc małowemu w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, w korzystaniu z toalety, powstrzymać małego od zrobienia sobie lub innym krzywdy. Brak pomocy małowemu, który nie może poradzić sobie sam np. z czynnością higieniczną może stanowić naruszenie jego godności.

Kontakt fizyczny z małym nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.

Zachowania NEGATYWNE

1. Nie wolno zawstyżać, upokarzać, lekceważyć i obrażać małego.
2. Nie wolno Ci krzyżać na małego w sytuacji innej, niż wynikająca z bezpieczeństwa jego lub innych małych.
3. Nie wolno bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalności fizycznej małego.
4. Nie wolno nawiązywać z małym jakichkolwiek relacji intymnych lub seksualnych (nawiązujące do seksu żarty, komentarze, gesty, udostępnianie treści erotycznych lub pornograficznych, bez względu na formę). Wszystkie ryzykowne sytuacje, które obejmują zauroczenie małym przez pracownika lub pracownikiem przez małego, muszą być zgłaszane dyrekcji. Jeśli jesteś ich świadkiem reaguj, ale w taki sposób, by zachować godność osób zainteresowanych.
5. Nie wolno utrzymywać wizerunku małego dla potrzeb prywatnych (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie). Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

utrwalenia wizerunków małoletniego, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgód rodziców/przedstawicieli ustawowych. Nie dotyczy to zdjęć dokumentujących dane wydarzenie, gdy wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół większej całości takiej jak zgromadzenie, impreza itd. [zgodnie z art. 81 ust 2 pkt 2 ustawy Prawo autorskie].

6. Nie wolno zapraszać małoletnich do swojego prywatnego domu/mieszkania ani spotykać się z nimi poza godzinami pracy.

7. Nie wolno kontaktować się z małoletnimi przez prywatne kanały komunikacji i media (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych). Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z małoletnimi i ich rodzicami poza godzinami pracy są kanały: służbowy e-mail oraz Facebook, WhatsApp.

8. Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub małoletnich, zawsze poinformuj o tym dyrektora lub postępuj zgodnie z procedurą interwencji opisaną w Standardach.

9. Jeżeli utrzymujesz relacje towarzyskie lub rodzinne z rodzicami małoletniego (jeśli małoletni i rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika) zachowuj poufność wszystkich informacji dotyczących innych małoletnich, ich rodziców oraz opiekunów.

10. Nie wolno przyjmować pieniędzy ani prezentów od małoletnich, ani ich rodziców. Nie dotyczy to okazjonalnych podarunków związanych ze świętami w roku szkolnym, np. kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków przyjętych tradycyjnie przy tego typu okolicznościach.

11. Nie wolno wchodzić w relacje jakiegokolwiek zależności wobec małoletniego lub jego rodziców. Nie wolno Ci zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych.

12. Nie podejmuj innego niż niezbędny, bezpieczny kontakt fizyczny z małoletnim.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

13. Nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących małoletniego wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych małoletnich. Obejmuje to wizerunek małoletniego, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.

14. Nie wolno zachowywać się w obecności małoletnich w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, wykorzystywanie wobec małoletniego relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).

15. Nigdy nie dotykaj małoletniego w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

16. Nie wolno angażować się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z małoletnimi czy brutalne zabawy fizyczne.

17. Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub małoletnich, zawsze poinformuj o tym dyrektora lub postąp zgodnie z procedurą interwencji opisaną w Standardach.

BEZPIECZEŃSTWO ONLINE

Bądź świadom cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania Twojej prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, ale także Twoich własnych działań w Internecie. Dotyczy to lajkowania określonych stron, obserwowania określonych osób/stron w mediach społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których korzystasz. Jeśli Twój profil jest publicznie dostępny, małoletni i ich rodzice/opiekunowie będą mogli mieć wgląd w Twoją cyfrową aktywność.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 4

ZASADY BEZPIECZNEJ RELACJI POMIĘDZY MAŁOLETNIAMI

W naszym Przedszkolu nie ma zgody na przemoc:

ani fizyczną, ani seksualną, ani psychiczną, ani słowną ani cyberprzemoc.

Każdy z nas rozumie, że różnimy się od siebie.

Zachowania POZYTYWNE

1. W komunikacji z kolegami/koleżankami zachowuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
2. Słuchaj innych, gdy mówią.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby albo sprawiają jej przykrość, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
5. Stosuj słowo „STOP”, jeśli dana forma interakcji Ci nie odpowiada.
6. Jeśli pojawi się między Tobą a kolegą/koleżanką pojawi się forma interakcji, na którą nie wyrażasz zgody, spróbuj rozwiązania stosując komunikat JA - przykład 5 kroków:
 - a) Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy,
 - b) Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz. (komunikaty JA),



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

- c) Słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś,
- d) Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć,
- e) Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
7. Jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, pamiętaj, że zawsze możesz zwrócić się o pomoc do wychowawcy lub innej osoby dorosłej.
8. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
9. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
10. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób i ich zawartości.
11. Unikaj wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla Ciebie i innych negatywne konsekwencje.

Zachowania NEGATYWNE

1. Nie wolno Ci krzyczeć na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy
2. Nie wolno Ci używać języka nienawiści, wulgaryzmów ani tzw. hejtu
3. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej
4. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyraźnej zgody
5. Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek.
6. Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody.
7. Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

8. Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań lub sytuacji ze strony dorosłych lub małoletnich, zawsze poinformuj o tym wychowawcę lub inną osobę dorosłą.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 5

KARTA INTERWENCJI

Imię i nazwisko małoletniego:		
Przyczyna interwencji: (forma krzywdzenia)		
Osoba/osoby zawiadamiające o podejrzeniu:		
Opis działań profilaktycznych i wyjaśniających podjętych przez:	Data:	Działanie:
Spotkania z rodzicami/ opiekunami małoletniego:	Data:	Opis spotkania:
Forma podjętej interwencji wewnętrznej:	1. Rozmowa dyscyplinująca. 2. Inny rodzaj interwencji. Jaki?	
Forma podjętej interwencji zewnętrznej: (zakreślić właściwe)	1. Procedura „Niebieskie Karty” lub inne zgłoszenie do Ośrodka Pomocy Rodzinie. 2. Wniosek o wgląd w sytuację małoletniego/rodziny 3. Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa	
Dane dotyczące interwencji	Data:	Nazwa organu do którego zgłoszono interwencję:



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

<p>Wyniki interwencji: Działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli jednostka uzyskała informacje o wynikach/ działania placówki/ działania rodziców</p>	<p>Data:</p>	<p>Działanie:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Notatki i dodatkowe wyjaśnienia:</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 6

(pieczęć szkoły/placówki)

.....
Miejscowość, data

NOTATKA SŁUŻBOWA

Nauczyciel, funkcja:

Data zdarzenia:

Osoby uczestniczące w zdarzeniu:

.....
.....

Krótki opis sytuacji (zdarzenia):

.....
.....
.....

Wnioski, ustalenia:

.....
.....
.....



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Działania, kroki podjęte przez nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

(data i podpis)



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 7 z komentarzem

WNIOSEK O WGLĄD W SYTUACJĘ RODZINNĄ MAŁOLETNIEGO

Poznań, dn.....

Sąd Rejonowy

W

Wydział Rodzinny i Nieletnich

Wnioskodawca:

Imię, nazwisko

(Dyrektor)

Uczestnicy postępowania:

Imię i nazwisko małoletniego

Data i miejsce urodzenia małoletniego, pesel:.....

Adres:

(kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

Rodzice małoletniej/ego:

Imię i nazwisko matki:.....

Adres:

(kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Inne dane kontaktowe – numer telefonu, adres mailowy:

.....

Imię i nazwisko ojca:.....

Adres:

(kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

Inne dane kontaktowe – numer telefonu, adres mailowy:

.....



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Wniosek o wgląd w sytuację małoletniego

Działając jako dyrektor Przedszkola nr 21 na podstawie art. 572 kodeksu postępowania cywilnego oraz przyjętych w placówce Standardów Ochrony Małoletnich wnoszę o wgląd w sytuację małoletniego/*małoletniej*

.....
i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

Uzasadnienie

(opis stanu faktycznego, zaobserwowane przez pracowników symptomy krzywdzenia małoletniego, dodatkowe czynniki ryzyka krzywdzenia małoletniego występujące w danej sytuacji), np.

Do kl. III uczęszcza małoletnia

.....

(imię, nazwisko).

Małoletnia jest wyraźnie zaniedbana higienicznie, przychodzi do szkoły w brudnych ubraniach, jest ubrana nieadekwatnie do pór roku. W trakcie lekcji często mówi, że jest głodna, bo mama nie zdążyła przygotować obiadu.

Anna powiedziała wychowawcy, że tata nie ma pracy i często jest w domu z kolegami, razem piją alkohol. Anna zaprzecza, aby tata czy mama stosowali przemoc fizyczną.

(opis podjętych przez placówkę działań zgodnie z Polityką Ochrony Małoletnich, opinie przygotowane przez psychologa szkolnego/wychowawcę/pedagoga)

*Mając powyższe fakty na uwadze można przypuszczać, że dobro *małoletniej* Anny jest zagrożone, a rodzice nie wykonują właściwie władzy rodzicielskiej. Dlatego zasadnym jest wgląd w sytuację rodzinną *małoletniej* i ewentualne wsparcie rodziców.*



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Szkoła podjęła w niniejszej sprawie następujące działania :.....

Szkoła jako jednostka znająca już sytuację małoletniej rekomenduje następujące działania

Komentarz:

Specjaliści z JSO, którzy znają sytuację małoletniej i podejmowali już pewne działania w danej sprawie mogą zarekomendować sądowi pewne rozwiązania, którymi oczywiście sąd nie jest związany. Warto wskazać jakie działania szkoła już podejmowała [rozmowy z psychologiem, mediacje, rozmowy z różnymi członkami rodziny itd.], aby Sąd nie powielał już wykonanych działań. Nie są to punktu obowiązkowe, jednak mogą usprawnić działania sądu.

Osobą zajmująca się sprawą małoletniej jest :

.....

(stanowisko, imię, nazwisko)

.....

(podpis osoby reprezentującej instytucję)

Załączniki:

1. Odpisy pisma x 2

Komentarz:

Wniosek należy złożyć do Sądu Rodzinnego i Nieletnich właściwego, że względu na miejsce faktycznego zamieszkania małoletniego, nie chodzi o miejsce zameldowania.

Należy zawsze podać imię, nazwisko małoletniego i adres pobytu. Tylko w takim wypadku Sąd może skutecznie pomóc, m.in. poprzez wysłanie do rodziny kuratora na wywiad



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

....., dnia



(pieczęć przedszkola)

Sąd Rejonowy

W

Wydział Rodzinny i Nieletnich

ul.

Niniejszym zawiadamiam o zachowaniu dziecka z Przedszkola nr 21

..... urodzonego dnia

(imię i nazwisko),

(data urodzenia, pesel)

Syna/córki.....zamieszkałej.....

(imię i nazwisko matki)

(adres zamieszkania, dane kontaktowe)

..... orazzamieszkałego.....

(imię i nazwisko ojca)

(adres zamieszkania, dane kontaktowe)

.....
celem rozważenia, czy niniejsze postępowanie stanowi przejaw demoralizacji lub czyn
karalny oraz czy zachodzi potrzeba podjęcia wobec dziecka kroków prawnych przez
Sąd.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

W dniu.....dziecko.....

.....
.....
.....

(podać opis zachowania).

Świadcami tego zachowania były następujące osoby:

1.
2.
3.

Wobec dziecka zastosowano środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

.....
.....

(pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz przedszkola-należałoby je wymienić)

nie zastosowano środka oddziaływania wychowawczego, ponieważ:

.....
.....

(np. rodzice ucznia nie wyrazili zgody na zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego przez dyrektora szkoły; nieletni uczeń nie wyraził zgody na zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego przez dyrektora szkoły; dyrektor uznał, że zastosowanie przez niego środka oddziaływania wychowawczego nie będzie wystarczające; w opinii dyrektora szkoły uczeń mógł dopuścić się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu/przestępstwa skarbowego)**.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Zastosowane środki nie przyniosły oczekiwanych efektów wychowawczych, ponieważ dziecko

.....
.....

(należy przedstawić postawę/zachowanie ucznia po zastosowaniu kary statutowej lub środka oddziaływania wychowawczego)**.

Postawa rodziców wobec ww. zachowania jest następująca:

.....
.....

.....

(podpis dyrektora)

Załączniki:

(dokumenty potwierdzające zachowanie ucznia i podjęte środki)

1.
2.
3.
4.

*Niepotrzebne skreślić.

** Zgodnie z art. 4 ust. 4 ustawy z 9.06.2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700), w przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

lub dopuścić się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może (natomiast nie ma takiego obowiązku), za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Środka oddziaływania wychowawczego nie stosuje w przypadku, gdy nieletni dopuścić się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego. Podanie uzasadnienia niezastosowania środków oddziaływania wychowawczego nie jest obowiązkowe, natomiast może pozwolić sądowi ocenić sytuację ucznia, w tym kontekście stosowania środków przez ten sąd.

*** Należy pominąć, gdy wobec ucznia nie zastosowano kary statutowej ani środka oddziaływania wychowawczego



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 8. z komentarzem

Poznań, dn.

Dyrektor Przedszkola nr 21

os. Orła Białego 102

61-249 Poznań

Prokuratura Rejonowa

W

.....

Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.

Składam zawiadomienie podejrzenia popełnienia przestępstwa *molestowania seksualnego* *małoletniej*

(imię i nazwisko)

ur. r. przez

Rodzice małoletniej/ego:

Imię i nazwisko matki:.....

Adres:.....

(kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

Inne dane kontaktowe – numer telefonu, adres mailowy:

.....



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Imię i nazwisko ojca:.....

Adres:

(kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

Inne dane kontaktowe – numer telefonu, adres mailowy:

.....

(imię i nazwisko).

Uzasadnienie

W dniu..... r. psycholog szkolny.....

(imię, nazwisko)

zgłosiła dyrekcji podejrzenie popełnienia przestępstwa *wobec małoletniej*

.....

(imię, nazwisko)

W trakcie wykonywania przez psychologa szkolnego

.....

(imię, nazwisko)

czynności służbowych - spotkania

1.

2.

3.

z *małoletnią*.....

(imię, nazwisko)



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

ujawniła ona niepokojące treści dotyczące relacji z ojcem oraz zachowań o charakterze seksualnym ojca wobec niej.

Ponadto podczas uczestnictwa w zajęciach szkolnych małeletnia prezentuje zachowania o charakterze seksualnym wobec siebie i kolegów [wymienić jakie konkretnie], które mogą wskazywać na prawdopodobieństwo nadużycia seksualnego.

Mając na uwadze powyższe informacje, a także dobro i bezpieczeństwo małeletniej wnosząc o wszczęcie postępowania wyjaśniającego w tej sprawie.

Osobą zajmująca się sprawą małeletniej.....

(imię, nazwisko)

jest psycholog szkolny

(imię, nazwisko)

.....

(podpis osoby uprawnionej do reprezentacji instytucji)

Załączniki:

1. Odpisy pisma

Uwagi:

1. Nie jest konieczne wskazywanie nazwy przestępstwa, które zostało popełnione. Jeżeli jednak mamy informacje dotycząca tożsamości ewentualnego sprawcy należy ją podać.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

2. Należy zamieścić w uzasadnieniu krótki, precyzyjny i logiczny opis sytuacji, która miała miejsce. Opis powinien być zgodny z tym, co się wydarzyło (ważne jest, by zaznaczyć np. kiedy i gdzie miało miejsce zdarzenie, kto mógł je widzieć/wiedzieć o nim, kto mógł popełnić przestępstwo, w jaki sposób zostało ujawnione w szkole, kto ma o nim informacje).

3. Jeżeli instytucja posiada dowody w postaci dokumentu na temat zdarzenia np.: notatki służbowe pracowników, pielęgniarki, można dołączyć je do zawiadomienia.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 9

1. Zgoda na utrwalanie wizerunku:

- 1) zanim zrobimy i opublikujemy zdjęcie/nagranie małego, zawsze pytamy o pisemną zgodę rodziców i małego;
- 2) wyjaśniamy cel użycia zdjęć/nagrań, zasady przechowywania i potencjalne ryzyko związane z publikacją online.

2. Ograniczenia w publikacji:

- 1) unikamy identyfikujących informacji na zdjęciach/nagraniach, używając tylko imienia małego;
- 2) nie ujawniamy informacji wrażliwych o małym i unikamy ujawniania informacji o małym co do zasady;
- 3) zdjęcia/nagrania powinny przedstawiać małych w pełni ubranych i w pozytywnych sytuacjach;
- 4) zarejestrowane obrazy koncentrują się na czynnościach wykonywanych przez małych i co do zasady przedstawiać grupy małych a nie poszczególne osoby.

3. Rezygnacja z publikacji:

- 1) nie publikujemy zdjęć małych, którzy opuścili przedszkole, chyba że mamy zgodę rodziców;
- 2) nie publikujemy zdjęć małych, jeśli mamy jakiegokolwiek wątpliwości co do tego czy sam mały lub jego rodzice mogliby nie chcieć publikacji danej fotografii.

4. Rejestracja działań mediów:

- 1) Wszelkie pytania lub prośby mediów o rejestrowanie wydarzeń zgłaszają się wcześniej, uzyskując zgodę dyrekcji.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

2) Przedstawiciele mediów nie mają dostępu do małoletnich bez nadzoru i zawsze noszą identyfikatory.

5. Niewłaściwe użycie zdjęć/nagrań:

1) Wszelkie sytuacje niewłaściwego użycia wizerunków małoletnich są zgłaszane dyrekcji zgodnie ze standardami.

6. Rejestracja wydarzeń przez osoby trzecie:

1) osoby rejestrujące wydarzenia dla prywatnego użytku informują o zamiarze robienia zdjęć innych uczestników i mogą wykorzystywać fotografie jedynie do prywatnego użytku.

7. Brak zgody na rejestrację:

1) jeśli rodzice nie wyrazili zgody na rejestrowanie wizerunku małoletniego, szanujemy ich decyzję.

8. Bezpieczeństwo przechowywania:

1) materiały z wizerunkiem małoletniego przechowujemy zgodnie z przepisami prawa zabezpieczone w odpowiedni sposób;

2) zakaz używania prywatnych urządzeń personelu do rejestrowania wizerunku małoletnich.

Te zasady mają na celu zapewnić bezpieczeństwo i szanować prywatność małoletnich oraz ich rodzin.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Załącznik nr 10

Ankieta

(monitorująca)

Pytania ankietowe	Tak	Nie
Czy znasz standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w placówce, w której pracujesz?		
Czy znasz treść dokumentu <i>Standardy ochrony małoletnich</i> ?		
Czy potrafisz rozpoznawać symptomy krzywdzenia małoletnich?		
Czy wiesz, jak reagować na symptomy krzywdzenia małoletnich?		
Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie zasad zawartych w <i>Standardach</i> przez innego pracownika?		
a) Jeśli tak – jakie zasady zostały naruszone? (odpowieź opisowa poniżej)		
b) Czy podjąłeś/aś jakieś działania: jeśli tak – jakie, jeśli nie – dlaczego? (odpowieź opisowa poniżej)		
Czy masz jakieś uwagi/poprawki/sugestie dotyczące <i>Standardów ochrony małoletnich</i> ? (odpowieź opisowa poniżej)		

.....
.....
.....



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Przykładowa krótka informacja na temat SOM dla Rodziców.

Standardy Ochrony Małoletnich są wyrazem naszej troski i zobowiązania wobec dobra naszych podopiecznych. Przyjęcie Standardów jest świadomym krokiem ku stworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska dla dzieci i młodzieży. Stanowią one podstawę naszej etyki oraz moralnego i prawnego obowiązku ochrony małoletnich przed wszelkimi formami krzywdy. Znajomość i konsekwentne stosowanie Standardów jest obowiązkiem wszystkich pracowników i współpracowników naszej instytucji, wynikającym także z ogólnych przepisów prawa.

Celem przyjętych Standardów jest:

- Uświadamianie wszystkich uczestników życia instytucji o istotności podejmowania działań mających na celu ochronę małoletnich przed krzywdzeniem.
- Określenie zakresu odpowiedzialności poszczególnych osób za bezpieczeństwo małoletnich pod naszą opieką.
- Wdrażanie działań edukacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych, aby zapewnić małoletnim bezpieczeństwo.
- Określenie i podjęcie odpowiednich działań w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletnich lub bezpośredniego zagrożenia ich bezpieczeństwa.

Wszyscy pracownicy naszej instytucji kierują się podstawową zasadą działania dla dobra małoletniego i z myślą o jego najlepszym interesie. Wszyscy członkowie personelu traktują małoletnich z szacunkiem i zawsze uwzględniają ich potrzeby.

Krzywdzenie małoletnich oznacza każde działanie lub zaniechanie, które narusza ich dobro. W szczególności, formami krzywdzenia wymagającymi dodatkowej ochrony są przemoc fizyczna, psychiczna, wykorzystanie seksualne oraz zaniedbanie.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Osoba Godna Zaufania jest wyznaczona przez kierownictwo do przyjmowania zgłoszeń dotyczących naruszeń Standardów bezpośrednio od małoletnich, personelu i innych osób, oraz do dalszego postępowania w tych sprawach.

Każdy dorosły członek personelu może być Osobą Zaufania dla małoletniego. W sytuacji, gdy małoletni zgłosi mu coś niepokojącego osoba ta będzie w poczuciu swojego obowiązku reagować i informować innych pracowników o konieczności podjęcia dalszych działań.

Nasi pracownicy posiadają wiedzę i w trakcie swojej pracy zwracają uwagę na czynniki mogące zagrażać małoletnim oraz na symptomy krzywdzenia ich. Znajomość i zrozumienie czynników i symptomów oraz umiejętne ich rozpoznawanie pomaga im w identyfikowaniu małoletnich bardziej narażonych na krzywdzenie, w planowaniu działań zapobiegawczych oraz przede wszystkim w przerywaniu krzywdzenia.

- W przypadku, rozpoznania czynników ryzyka lub symptomów krzywdzenia małoletnich, pracownicy podejmują kroki zabezpieczające dobro małoletniego oraz realizują dalsze działania informacyjne.
- W przypadku sformułowania podejrzenia krzywdzenia dziecka pracownicy będą działać wspólnie: reagować, zabezpieczać dobro małoletnich, wyjaśniać sytuacje oraz wdrażać dalsze kroki mające na celu natychmiastowe przerwanie krzywdzenia dziecka.
- W sytuacjach trudnych i jednocześnie nagłych każdy dorosły członek personelu podejmuje niezwłoczne działania doraźne mające na celu zabezpieczenie dobra i bezpieczeństwa małoletniego.

W przypadku podejrzenia krzywdzenia tworzymy Plan Pomocy Małoletniemu, a gdy sytuacja dziecka lub nastolatka jest szczególnie skomplikowana powołujemy w tym celu Zespół Interwencyjny. Postępowanie jest prowadzone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i uwzględnia potrzeby małoletnich i ich rodziców.



Przedszkole Nr 21 „Akademia Pana Kleksa”

Przyjęliśmy również Zasady Bezpiecznej Relacji Dorosłych z Małoletnimi oraz Zasady Bezpiecznej Relacji Między Małoletnimi.

- Personel zobowiązany jest utrzymywać profesjonalne relacje z małoletnimi, szanując ich godność i uwzględniając ich potrzeby.
- Zostały ustalone także obowiązujące u nas Zasady Bezpiecznej Rekrutacji Pracowników oraz Procedury Interwencji ustalone w taki sposób, aby zapewnić skuteczną ochronę małoletnich.

Nasi pracownicy są zobowiązani do przestrzegania Zasad Ochrony Wizerunku Małoletnich oraz Zasad Dostępu Małoletnich do Internetu, aby zapewnić im bezpieczeństwo również w świecie cyfrowym.

Standardy są monitorowane i egzekwowane przez dyrektora, który jest odpowiedzialny za przygotowanie pracowników do przestrzegania Standardów, monitorowanie ich realizacji oraz reagowanie na sygnały naruszeń. Pracownicy, rodzice i małoletni są informowani o Standardach i ich obowiązywaniu, a wszyscy pracownicy są zobowiązani do przeczytania i przestrzegania tych Standardów.